Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Солнышко»

Выступление на ГМО

«Развитие инициативности детей старшего дошкольного возраста через занимательное экспериментирование»

Воспитатель: Гладышева Н.В.

2024

Уважаемые коллеги, вашему вниманию предоставляю свой опыт работы на тему: «Развитие инициативности детей старшего дошкольного возраста через занимательное экспериментирование»

«Только те знания прочны и ценны,

которые вы добыли сами,

побуждаемые собственной страстью»

К. И. Чуковский

На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности и инициативы ребенка имеет детское экспериментирование, которое понимается не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, но и как поиск знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослых. Инициативность - это важнейший показатель детского интеллекта, его развития.

В процессе развития инициативности необходимо тесное взаимодействие всех участников процесса: педагогов, детей и родителей.

Нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.

Как способствовать развитию творческого начала и инициативы ребенка?

Чтобы ответить на вопрос, необходимо узнать у детей, что такое эксперимент и насколько интересна эта деятельность детям.

Проведена работа не навязывающая, а привлекающая детей к процессу опытно - экспериментальной деятельности с помощью:

- проблемных вопросов

- ситуативных разговоров

- решения проблемных ситуаций

- организации развивающей среды (уголок экспериментирования)

- проведения несложных занимательных экспериментов.

Экспериментируя, дети узнают много нового, необычного, интересного, становятся любознательными и самостоятельными.

Для поддержания развития инициативы у детей:

- оформила картотеку опытов для домашнего экспериментирования

- модели поэтапного выполнения экспериментов с водой, магнитами, воздухом и тд.

- совместно с родителями изготовили лэпбук «Вода»

- организовали необычные дни на тему: «Невероятно, но факт»

- с детьми проводили такие эксперименты как:

1. Опыт «Цветы лотоса»

Вывод: Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

1. Опыт «Соломинка - пипетка»

Вывод: По такому же принципу работает пипетка, которая наверняка есть

в вашей домашней аптечке.

1. Опыт «Подводная лодка»

Вывод: Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

1. Опыт «Сладкая радуга»

Вывод: краситель из конфет растворяется, окрашивая воду в разные цвета, получится красивый радужный узор. Если тарелку покрутить, то цвета смешиваются, и получится новый цвет.

1. Опыт «Торнадо в банке»

Вывод: вращая бутылку против часовой стрелки, получается внутри вихрь похожий на «Торнадо».

1. Опыт «Цветное молоко»

Вывод: моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение.

Родителям были предложены консультации на тему:

- «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»

- « Развитие исследовательской деятельности дома»

- « Для вас, мамочки и папочки!»

По итогам совместной работы с родителями и детьми получили следующие результаты:

- детям интересно, но один опыт может вызвать разные эмоции.

- дети делятся своими впечатлениями с родителями, и пытаются повторить опыт дома.

- родители интересуются о проведённых опытах в группе и рассказывают о своих интересных экспериментах.

Вывод: дети и родители проявляют интерес к экспериментированию.

Родителям и детям предложили поучаствовать в мастер - класс «Мой домашний эксперимент»

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий. А только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания или жизненный опыт. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. При этом необходимо соблюдать определенные рекомендации и правила безопасного проведения опыта в домашних условиях.

Для проведения экспериментов необходимо соблюдать определённую последовательность:

**1.** Установить цель эксперимента (для чего проводим опыт).

**2.** Подобрать материалы (список всего необходимого для проведения опыта).

**3.** Обсудить процесс (поэтапное проведение эксперимента).

**4.** Подвести итог (точное описание результата).

**5.** Объяснить, почему так получилось, доступными для ребёнка словами

Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Для дошкольника родители – самые главные люди в мире, и поэтому родительские слова становятся руководством к действию.

Принимая участие в мастер класс « Мой домашний эксперимент», родители провели такие опыты как:

1. Опыт « Надуй шарик»

Результат: Выделяющийся в процессе реакции углекислый газ будет надувать шарик.

1. Опыт « Поможем Золушке»

Результат: Частицы перца легче чем, частицы соли.

1. Опыт «Определение свойств воды »  
   Результат: вода принимает цвет того вещества, которое добавляют, текучая, получение нового цвета.
2. Опыт « Что произойдёт, если проткнуть карандашом пакет наполненный водой?»   
   Результат: Проткнув пакет, эластичный пластик обхватывает карандаш, создавая водонепроницаемую границу вокруг карандаша. Поэтому вода из пакета не вытекает.

Перспективы

- Продолжать расширять представления родителей о значении занимательного экспериментирования для развития инициативности и самостоятельности дошкольников.

- Развивать партнерские отношения: «ребенок – родитель», «семья – детский сад».

Литература предложенная родителям:

- Е. Белько «Веселые научные опыты для детей»

«Увлекательные эксперименты в домашних условиях»

«Увлекательные опыты с водой, воздухом и химическими

веществами»

- О. Гиевская «Опыты на кухне. Весело и интересно»

- Сайт для родителей. Азбука воспитания «Занимательные опыты на кухне».

Список используемой литературы:

1.Детское экспериментирование // Ребенок в детском саду: информационный портал о государственных и частных детских садах: https://kladraz>.ru

2. Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности в условиях реализации ФГОС ДОУ: https://deti-clab.ru

3. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. – М.:ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

4. Иванова И.А. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.- М.: ТЦ Сфера,2004. – 224 с.

5. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 333с.

Спасибо за внимание! Удачных экспериментов!!!